

语言学及应用语言学（国际学生 中文授课）硕士研究生培养方案

学院	新闻与文化传播学院	培养类别	国际学生(硕, 中文)
一级学科名称	中国语言文学	一级学科代码	0501
适用年级	从 2022 级开始适用	修订时间	2022 年 5 月
覆盖专业	语言学及应用语言学 (050102)		
基本学制	硕士国际学生 3 年		
学分	总学分 \geq 34 学分, 其中学位课学分 \geq 34 学分, 非学位课自行选修。		
培养目标	<p>本专业响应国家“一带一路”倡议, 致力于培养具备扎实的汉语表达功底, 有较高的语言学理论素养及汉语国际教育研究能力, 了解中国社会、文化、文学、经济等知识的专业型国际人才。具体目标包括:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 对中国的认识和理解: 国际学生应当熟悉中国历史、地理、社会、经济等中国国情和文化基本知识, 了解中国政治制度和外交政策, 理解中国社会主流价值观和公共道德观念, 形成良好的法治观念和道德意识。 2. 跨文化和全球胜任力: 国际学生应当具备包容、认知和适应文化多样性的意识、知识、态度和技能, 能够在不同民族、社会和国家之间的相互尊重、理解和团结中发挥作用。国际学生应当在本学科领域中具有宽阔的国际视野, 能够在世界范围内创新运用和发展本学科的理论、技能和方法, 在国际事务中具有竞争优势。 3. 汉语水平: 国际学生应当能够顺利使用中文完成本学科、专业的学习和研究任务, 并具备使用中文从事本专业相关工作的能力; 毕业时中文能力应当达到《国际汉语能力标准》五级水平。 4. 培养适应中国文化“走出去”战略, 具备深厚中国文化底蕴及扎实的汉语听、说、读、写能力的国际汉语教学人才。 5. 培养具备较高语言学理论素养, 并致力于中外语言对比研究或第二语言教学研究的国际学术人才。 6. 培养了解中国社会、文化、文学、经济等知识, 并能够在跨文化环境中以汉语为工作语言进行国际商务活动的人才 		
科研能力及创新培养等要求	<ol style="list-style-type: none"> 一、发现和提出具有学术价值和意义的研究问题或课题, 立足汉语, 对照母语, 研究并分析汉外语言的异同, 并用以指导对外汉语教学实践; 二、全面了解和把握中国语言文学的历史与现状, 借鉴当代最新理论和前沿研究成果, 深入学科实际和社会生活实际, 从中发现既有研究价值、又有创新意义的学术问题; 三、既探究历史, 也关注当下; 既立足本土, 也面向世界; 既有理论上的创新, 也积极投入当前中国的文化建设, 与时俱进, 开拓创新, 取得创新性成果。 		
培养方式	<p>本专业硕士研究生入学后, 在学院组织下实行学生与导师的双向选择, 确定指导教师; 采取导师指导和导师组集体培养相结合的方式, 指导导师全面关心研究生的政治思想、道德品质、专业学习及身心健康。通过课程学习、论文撰写、参加学术会议及社会实践等多种方式, 培养研究生独立的科研能力及运用所学知识分析、解决实际问题的能力。贯彻因材施教的原则, 充分开发研究生的学术潜能, 调动研究生学习的积极性、主动性和创造性。建立必要的筛选和考核制度, 确保研究生的培养质量。</p>		

覆盖专业简介及研究方向	覆盖专业简介						研究方向名称
	语言学及应用语言学 (050102) Linguistics and Applied Linguistics(050102)	本专业现有硕士生导师7人,其中教授3人,副教授3人,讲师1人,具有博士学位的教师6人。近年来教师共获得国家社科基金项目3项,省部级项目6项,出版学术专著多部。					01 对比语言学
							02 应用语言学
							03 对外汉语教学
课程设置							
课程类别	课程编号	课程中文名称	总学分	总学时	周学时	开课学期	备注
公共必修课	11191001	汉语1	4	64	4	1	
	11191002	汉语2	4	64	4	2	
	11191003	中国概况	2	32	4	1	
学科基础课	21093025	中国语言文学专题研究	3	48	4	1	
	21093026	Intensive Reading on Language and Literature	3	48	4	1	
	21093027	学术示范与论文写作	2	32	4	2	
专业课 (必修)	21093028	汉语发展史	2	32	4	1	
	21093029	文字研究专题	2	32	4	3	
	21093030	英汉语言对比专题研究	2	32	4	2	
	21093031	文化语言学专题研究	2	32	4	2	
专业课 (选修)	21093032	古代汉语研究引论	2	32	4	3	_5_选_4_
	21093033	应用语言学与语言应用研究	2	32	4	3	
	21093034	现代汉语研究引论	2	32	4	4	
	21093035	汉语语法研究专题	2	32	4	4	
	21093036	对外汉语教学理论与实践	2	32	4	4	
学分总计	≥34						
其他要求	由各学院根据学科所需制定其他要求。						
其他培养环节及要求							
其他培养环节	内容或要求						
学术道德、学术伦理和学术规范	崇尚科学精神,对中国语言文学的历史与现状有比较全面的了解,具备良好的专业意识和较好的学术潜力;掌握本学科相关的知识产权、学术伦理等方面的知识,恪守学术道德规范,遵守国家有关政策法规、学界公认的学术道德以及本学科共同遵守的科学研究、论文写作、论文署名、学术引文、学术成果、学术批评、学术评价等诸多方面的规范。严于律己,杜绝学术失范、学术不端和学术腐败。						
综合素质与学术能力训练	要求学生积极参加各类学术活动,如前沿讲座、学术研讨、学术会议等。在培养期间,参加学术活动不得少于8次。在第1—5学期中完成,提交一份参加学术活动情况总结,由导师审查签字。每位硕士生须发表一篇论文,或者主持一项校级科研项目,或者参与导师省部级以上科研项目,或者参加一次全国或国际学术会议并提交论文。						

	第 1-6 学期完成。
开题报告	开题报告结构完整，格式规范，论证严密，语言流畅。文献资料详实丰富，对研究现状的归纳分析准确。第四学期完成，导师组对论文选题的可行性进行论证，分析难点，明确方向，以保证学位论文按时完成并达到预期效果。
社会实践	参加学校内外的社会考察、社会调查、资料收集等活动，获得实习或社会实践单位的评语并提交报告。在导师指导下参与到教学中（讲课、小组讨论、读书沙龙、学术报告等形式）。利用假期或由学院统一安排参加社会实践和教学实践，提交社会实践报告和教学实践报告，由导师审查签字。
语言能力	根据教育部《来华留学生高等教育质量规范（试行）》（教外〔2018〕50号文），以中文为授课语言的专业，毕业时中文能力应当达到《国际汉语能力标准》五级水平。未通过汉语水平考试 HSK 五级者不能通过毕业资格审核。
学位论文	硕士学位论文应在导师指导下，以科学的研究方法独立完成，选题合理、资料翔实，引用与注释符合规范，不得剽窃或抄袭。学位论文总体上应做到材料翔实可靠，论点明确，论证有据，逻辑清楚，结构合理，语言流畅，格式规范。论文应比较充分地掌握原始资料与前人已有的研究成果，提出有一定学术深度与价值的见解，具有一定创新性。学位论文题目及摘要翻译成英文。

本学科主要文献、目录及刊物

序号	著作或期刊名称	作者	出版社	出版时间	考核方式	备注（选读/必读）
1	普通语言学教程	[瑞士]费尔迪南·德·索绪尔	商务印书馆	1980	考核	必读
2	马克思主义文论	江守义等编	安徽大学出版社	2010	考核	必读
3	语言共性与语言类型	伯纳德·科姆里	北京大学出版社	2010	考查	选读
4	语言论——语义型语言的结构原理和研究方法	徐通锵	东北师范大学出版社	1997	考查	必读
5	语法研究入门	吕叔湘	商务印书馆	1999	考核	必读
6	语言问题	赵元任	商务印书馆	1980	考查	选读
7	汉语语法分析问题	吕叔湘	商务印书馆	1979	考查	必读
8	汉语语法	石毓智	商务印书馆	2010	考查	选读
9	汉语语法史	王力	商务印书馆	1989	考核	必读
10	文字学概要	裘锡圭	商务印书馆	1988	考核	必读
11	现代汉语语法讲话	丁声树等	商务印书馆	1961	考查	选读
12	西方语言学流派	刘润清	外语教学与研究出版社	2002	考查	必读
13	新著国文法	黎锦熙	商务印书馆	1992	考查	选读
14	方言与中国文化	周振鹤游汝杰	上海人民出版社	2015	考查	必读
15	语言论	[美]爱德华·萨丕尔	商务印书馆	1985	考查	必读
16	20 世纪中国语言学方法论研究	陈保亚	商务印书馆	2015	考查	必读

17	文字系统：语言学的方法	[加] 亨利·罗杰斯	商务印书馆	2016	考查	必读
18	应用语言学研究方法与论文写作（中文版）	文秋芳等	外语教学与研究出版社	2004	考查	必读
19	对比语言学	许余龙	上海外语教育出版社	2010	考查	选读
20	汉英语对比纲要	潘文国	北京语言大学出版社	1997	考查	必读
21	英汉对比研究	连淑能	高等教育出版社	2010	考核	必读
22	汉语语法修辞新探	郭绍虞	商务印书馆	1979	考查	选读
23	汉字：汉语和华夏文明的内在形式	孟华	中国社会科学出版社	2004	考查	选读
24	汉语音韵学	董同龢	中华书局	2011	考查	选读
25	普通语言学研究导引	郭熙 盛林	南京大学出版社	2006	考查	必读
26	汉语的本质和历史	[瑞典] 高本汉	商务印书馆	2010	考查	必读
27	修辞学发凡	陈望道	上海文艺出版社	1962	考查	必读
28	现代修辞学	王德春 陈晨	上海外语教育出版社	2001	考查	必读
29	现代汉语语法研究教程	陆俭明	北京大学出版社	2005	考核	必读
30	语法修辞讲话	吕叔湘 朱德熙	商务印书馆	2013	考查	必读
31	汉语语法专题研究	邵敬敏等	北京大学出版社	2009	考查	必读
32	语法问题追踪集	邢福义	中国社会科学出版社	2008	考核	必读
33	汉语口语语法	赵元任	商务印书馆	1979	考查	必读
34	语法的概念基础	石毓智	上海外语教育出版社	2006	考查	必读
35	中国现代语法	王力	商务印书馆	20011	考查	必读
36	对比语言学导论（英文版）	柯平	北京大学出版社	2016	考查	选读
37	语法化：概念框架	[德] 贝恩德·海涅等	世界图书出版公司	2018	考查	选读
38	中西对比语言学——历史与哲学思考	潘文国 谭慧敏	华东师范大学出版社	2016	考查	必读
39	汉语史稿	王力	中华书局	1980	考查	必读
40	现代汉语八百词（增订本）	吕叔湘编	商务印书馆	2015	考查	必读
41	对外汉语教学理论思考	李泉	教育科学出版社	2005	考查	必读
42	语言类型学探索	陆丙甫 金立鑫	商务印书馆	2017	考查	选读
43	现代汉语词汇学（修订本）	葛本仪	山东人民出版社	2004	考查	必读
44	训诂学初稿	周大璞	武汉大学出版社	2015	考查	必读
45	认知语义学（卷1）：概念构建系统	Talmy 著，李福印译	北京大学出版社	2018	考查	选读
46	语言学与应用语言学百科全书	梅德明	北京大学出版社	2017	考核	必读
47	对外汉语教育学引论	刘珣	北京语言大学出版社	2007	考查	选读
48	文字与社会导论	[德] 弗洛里安·库尔马斯等	外语教学研究出版社	2019	考查	选读
49	语言哲学论文集	刘润清	外语教学研究出版社	2019	考核	必读
50	<i>Language, culture, and traslating</i>	Eugene A. Nida	Shanghai Foreign Language Education Press	1993	考核	必读
51	<i>The philosophy of Grammar</i>	Otto Jespersen	世界图书出版公司（影印）	2015	考查	选读

			导读版)			
52	<i>Semantics (1) (2)</i>	John Lyons	Cambridge University Press	1977	考查	选读
53	<i>Fundamental Concepts of Language Teaching</i>	H. H. Stern	Shanghai Foreign Language Education Press	1999	考核	必读
<p>文献阅读考核方式：1. 考核：将此文献作为课程考核或中期考核的考试范围； 2. 考查：结合开题报告或学科综合考试进行； 3. 报告：撰写读书报告； 4. 其他：请注明。</p>						