

汉语国际教育（国际学生 中文授课）硕士研究生培养方案

学院	新闻与文化传播学院		培养类别	国际学生(硕, 中文)	
一级学科名称	汉语国际教育		一级学科代码	0453	
适用年级	从 2023 级开始适用			修订时间	2022 年 5 月
覆盖专业	汉语国际教育硕士(045300)				
基本学制	专业型硕士 2 年				
学分	专业型硕士: 总学分 ≥ 34 学分, 其中学位课学分 ≥ 34 学分。				
培养目标	<p>1、对中国的认识和理解。国际学生应当熟悉中国历史、地理、社会、经济等中国国情和文化基本知识, 了解中国政治制度和外交政策, 理解中国社会主流价值观和公共道德观念, 形成良好的法治观念和道德意识。</p> <p>2、跨文化和全球胜任力。国际学生应当具备包容、认知和适应文化多样性的意识、知识、态度和技能, 能够在不同民族、社会和国家之间的相互尊重、理解和团结中发挥作用。国际学生应当在本学科领域中具有较好的国际视野, 能够在多个国家的实际环境中运用和发展本学科的知识、技能和方法, 并具备参与国际事务和国际竞争的能力。</p> <p>3、汉语水平。国际学生应当能够顺利使用中文完成本学科、专业的学习和研究任务, 并具备使用中文从事本专业相关工作的能力; 毕业时中文能力应当达到《国际汉语能力标准》五级水平。</p> <p>4、具有强烈社会责任感, 良好的奉献精神与开拓意识, 培养适应能力强、有较全面的汉语教学和文化传播技能的国际化汉语教师。</p> <p>5、具有广博的学识修养和良好的专业素质, 掌握坚实的汉语国际教育的学科基础理论和系统的专业知识, 还精通汉语国际教育的教育理论和教学方法。</p> <p>6、具有很强的实施课堂教学的能力, 能运用对外汉语教学的基本理论和方法解决课堂教学中发现的实际问题; 能熟练使用现代教育技术和教育手段。</p> <p>7、具有扎实的中国文化、历史等人文和自然科学素养, 具有较强的审美能力和良好的艺术素养, 能在各级各类学校、教学机构从事汉语教学工作。</p>				
科研能力及创新培养等要求	<p>1、科研成果要求: 本专业研究生应在第二学期参加学院每年十月份定期举行的硕士生学术论文报告会, 提交并宣读自己在导师指导下撰写的学术论文。</p> <p>2、创新培养要求: 具备收集、归纳、分析文献资料的能力, 养成阅读原著的习惯和问题意识, 具备独立科研能力和独立设计教学项目及教学方式的能力。</p> <p>3、其他要求: 应在导师指导下学会科学研究的方法、程序和实践过程, 提高科学研究水平和实践能力。</p>				
培养方式	<p>采用全日制培养方式, 把汉语知识、外语能力、文化素养和文化传播能力、跨文化交际能力和教学技能有机地结合起来, 注重基础, 突出实用性。</p> <p>1.课程学习与专业实践相结合。学生通过课程学习, 系统掌握汉语言文字(包括语音、汉字、词汇、语法、修辞等)、汉文化和外语知识; 通过教育实践, 获得熟练的汉语作为第二语言教学的技能、中华文化传播技能和跨文化交际技能。</p> <p>2.汉语国际教育与中华文化传播相结合。一方面, 培养学生汉语国际教育的能力; 另一方面, 提高学生传播中华文化的技能。</p> <p>3.导师负责与导师组集体指导相结合。专任导师与实践导师联合培养, 共同指导学生的教育实习和论文写作, 实现对学生的联合培养。</p>				
覆盖专业简介及研究方向	覆盖专业简介			研究方向名称	
	汉语国际教育硕士(045300)	本专业现有教师 23 人, 硕士生导师 15 人, 教授 6 人, 副教授 6 人, 讲师 11 人, 具有博士学位的教师 16 人。近年来教师共获得国家社科基金项目 5 项,		01 汉语国际教育理论与实践	

		省部级项目 5 项，出版学术专著多部。				02 汉语创意写作与中华文化国际传播		
						03 第二语言习得研究		
课程设置								
课程类别	课程编号	课程中文名称		总学分	总学时	周学时	开课学期	备注
公共必修课	11191001	汉语 1		4	64	4	1	
	11191002	汉语 2		4	64	4	2	
	11191003	中国概况		2	32	4	1	
学科基础课		汉语作为第二语言教学导论		2	32	4	1	
		中华文化与传播		2	32	4	1	
		汉外语言对比（双语）		2	32	4	2	
专业必修课		第二语言习得理论		2	32	4	1	
		汉语语言要素教学		2	32	4	3	
		跨文化交际理论与策略研究（英文）		2	32	4	2	
		汉字文化		2	32	4	2	
		国际中文教学案例分析		2	32	4	3	
专业选修课		汉语教学测试与评估		2	32	4	3	7 选 4
		汉语教材与教学资源		2	32	4	3	
		中外文化比较		2	32	4	4	
		汉语创意写作与中华文化传播		2	32	4	4	
		中华传统才艺及其教学		2	32	4	4	
		论文写作指导		2	32	4	4	
		行业汉语研究与教学		2	32	4	3	
学分总计	34							
补修课程	本科非中文专业学生补修	现代汉语	非中文专业学生补修，与要素教学课程结合，单独考试					
其他要求	由各学院根据学科所需制定其他要求。							
其他培养环节及要求（选填）								
其他培养环节	内容或要求			考核时间及方式				
科研及学术成果	每位硕士生须发表一篇论文，或者主持一项校级科研项目，或者参与导师省部级以上科研项目的研究，或者参加一次全国或国际学术会议并提交论文。			第 1-4 学期完成。				
文献综述与开题报告	文献资料详实丰富，对研究现状的归纳分析准确。开题报告结构完整，格式规范，论证严密，语言流畅。			第三学期完成，导师组对论文选题的可行性进行论证，分析难点，明确方向，以保证学位论文按时完成并达到预期效果。				
社会实践与教学实践	参加学校内外的社会考察、社会调查、资料收集等活动，获得实习或社会实践单位的评语并			利用假期或由学院统一安排参加，提交社会实践报告和教学实践报告，由导师审查				

	提交报告。在导师指导下参与到教学中(讲课、小组讨论、读书沙龙、学术报告等形式)签字。					
学术训练	要求学生积极参加各种学术活动,如前沿讲座、学术研讨、学术会议等。在培养期间,参加学术活动不得少于6次。在第1—3学期中完成,提交一份参加学术活动情况总结,由导师审查签字。					
语言能力	根据教育部《来华留学生高等教育质量规范(试行)》(教外〔2018〕50号文),以中文为授课语言的专业,毕业时中文能力应当达到《国际汉语能力标准》五级水平。未通过汉语水平考试HSK五级者不能通过毕业资格审核。					
学位论文	符合《中南财经政法大学研究生学位论文撰写规范》(2017年12月修订)的相关规定,且学位论文题目及摘要需翻译成英文。					
本学科主要文献、目录及刊物(选填)						
序号	著作或期刊名称	作者	出版社	出版时间	考核方式	备注(选读/必读)
1	第二语言习得研究	王建勤	商务印书馆	2009	考核	必读
2	对外汉语教学概论	陈昌来主编	复旦大学出版社	2005	考核	必读
3	语言共性与语言类型	伯纳德·科姆里	北京大学出版社	2010	考查	选读
4	对外汉语教学课程研究	李杨主编	北京语言文化大学出版社	1997	考查	必读
5	语法研究入门	吕叔湘	商务印书馆	1999	考核	必读
6	语言问题	赵元任	商务印书馆	1980	考查	选读
7	汉语语法分析问题	吕叔湘	商务印书馆	1979	考查	必读
8	汉语语法	石毓智	商务印书馆	2010	考查	选读
9	对外汉语课堂教案设计	陈宏、吴勇毅	华语教学出版社	2003	考核	必读
10	文字学概要	裘锡圭	商务印书馆	1988	考核	必读
11	现代汉语语法讲话	丁声树等	商务印书馆	1961	考查	选读
12	对外汉语教学示范教案	张和生、马燕华主编	北京师范大学出版社	2009	考查	必读
13	语法讲义	朱德熙	商务印书馆	1982	考查	选读
14	方言与中国文化	周振鹤、游汝杰	上海人民出版社	2015	考查	必读
15	中国汉字文化大观	何九盈	北京大学出版社	1996	考查	必读
16	现代汉语虚词研究方法论	马真	商务印书馆	2005	考查	必读
17	国际汉语教学设计	廖建玲	高等教育出版社	2013	考查	必读
18	国际汉语教学案例与分析	朱勇	高等教育出版社	2013	考查	必读
19	对比语言学	许余龙	上海外语教育出版社	2010	考查	选读
20	汉英语对比纲要	潘文国	北京语言大学出版社	1997	考查	必读
21	英汉对比研究	连淑能	高等教育出版社	2010	考核	必读
22	跨文化交际	祖晓梅	外语教学与研究出版社	2015	考查	选读
23	汉字:汉语和华夏文明的内在形式	孟华	中国社会科学出版社	2004	考查	选读
24	跨文化交际概论	吴为善、严慧仙	商务印书馆	2009	考查	选读
25	对外汉语教学概论	吕必松	国家汉办编印	1996	考查	必读
26	汉语的本质和历史	[瑞典]高本汉	商务印书馆	2010	考查	必读
27	对外汉语教育学引论	刘珣	外语教学与研究出版社	2005	考查	必读
28	作为第二语言的汉语本体研究	陆俭明	外语教学与研究出版社	2005	考查	必读

29	现代汉语语法研究教程	陆俭明	北京大学出版社	2005	考核	必读
30	语法修辞讲话	吕叔湘、朱德熙	商务印书馆	2013	考查	必读
31	汉语和汉语作为第二语言教学	吕必松	北京大学出版社	2007	考查	必读
32	汉字教学理论与方法	周健	北京大学出版社	2007	考核	必读
33	汉语口语语法	赵元任	商务印书馆	1979	考查	必读
34	外国人学汉语难点释疑	叶盼云、吴中伟	北京语言大学出版社	2008	考查	必读
35	汉语中介语语法问题研究	肖奚强	商务印书馆	2008	考查	必读
36	对外汉语课堂教学技巧	崔永华、杨寄洲	北京语言大学出版社	1997	考查	选读
37	汉语教师应有的素质与基本功	陆俭明、马真	外语教学与研究出版社	2016	考查	选读
38	中西对比语言学——历史与哲学思考	潘文国、谭慧敏	华东师范大学出版社	2016	考查	必读
39	汉语史稿	王力	中华书局	1980	考查	必读
40	现代汉语八百词（增订本）	吕叔湘编	商务印书馆	2015	考查	必读
41	对外汉语教学学科理论研究	李泉	商务印书馆	2006	考查	必读
42	语言类型学探索	陆丙甫、金立鑫	商务印书馆	2017	考查	选读
43	现代汉语词汇学（修订本）	葛本仪	山东人民出版社	2004	考查	必读
44	训诂学初稿	周大璞	武汉大学出版社	2015	考查	必读
45	实用民间剪纸艺术	尹秀凤	清华大学出版社	2008	考查	选读
46	语言学与应用语言学百科全书	梅德明	北京大学出版社	2017	考核	必读
47	对外汉语教育学引论	刘珣	北京语言大学出版社	2007	考查	选读
48	华语教学新探	吕必松	北京语言大学出版社	2011	考查	选读
49	外国人实用汉语语法	李德津、程美珍	北京语言大学出版社	2008	考核	必读
50	<i>Language, culture, and traslating</i>	Eugene A. Nida	Shanghai Foreign Language Education Press	1993	考核	必读
51	外国学生汉语句式学习难度及分级排序研究	肖奚强等	高等教育出版社	2009	考查	选读
52	语言测试理论及汉语测试研究	张凯主编	商务印书馆	2006	考查	选读
53	中国文化概论	张岱年	北京师范大学出版社	1996	考核	必读
54	语言学新视野	全国社科办语言学学科调研组	商务印书馆	2021	考查	选读
55	语言变化原理：社会因素	[美]威廉·拉波夫	商务印书馆	2021	考查	选读
56	汉文典	[瑞典]高本汉	中华书局	2021	考查	选读
57	华语教学语法	[新加坡]周清海	商务印书馆	2021	考核	必读

文献阅读考核方式：1.考核：将此文献作为课程考核或中期考核的考试范围；
2.考查：结合开题报告或学科综合考试进行；
3.报告：撰写读书报告；
4.其他：请注明。